



# FORMAFON

---

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre pédagogie repose sur les axes suivants :

#### Apports théoriques

Chaque journée débute par la théorie : exposés théoriques par le formateur. Les thèmes seront ré-abordés ponctuellement et approfondis si nécessaire en cours de phase pratique.

#### Travaux pratiques sur supports pédagogiques en atelier qui permettront d'aborder les aspects suivants :

- Notions vues précédemment en théorie.
- Applications de mathématiques (calculs, unités) et de sciences physiques (connaissance des grandeurs physiques et détermination des valeurs).
- Les aspects de sécurité.
- Les aspects liés à la démarche qualité et environnementale.

#### Un support pédagogique sera remis au stagiaire au fil de la progression.

Afin de participer à un meilleur bilan carbone, ce support sera progressivement dématérialisé.

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Dans le cadre de son système qualité, FORMAFON met en place un système d'évaluation qui se déroule en trois phases: au début de la formation, à mi parcours et en fin de formation.
- Ces évaluations permettent de mettre en avant l'évolution du savoir-faire technique / théorique ainsi que du savoir-être des apprenants.
- Un document de formalisation sera remis aux apprenants ainsi qu'au donneur d'ordre.
- De plus, dans le cadre de l'amélioration continue, FORMAFON demandera aux apprenants une évaluation de la prestation à la clôture de la formation via un document de synthèse puis un mois après la formation par email et plateforme internet.